

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAMDULLAH SUPHİ İLKOKULU**  
**EKO OKULLAR PROGRAMI**  
**'ENERJİ' KONUSU YILLIK EYLEM PLANI**

Konu: ENERJİ

AY	EYLEM VE ETKİNLİKLER	MÜFREDATLA İLİŞKİLENDİRME	UYGULAMA
12-30 EYLÜL 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Tüm okulun proje hakkında bilgilendirilmesi</li><li>Eko okul tim ve komitenin oluşturulması:<ul style="list-style-type: none"><li>-İlköğretim 1- 4 sınıflardan seçilen öğrenciler (Eko-Tim)</li><li>-Hamdullah Suphi İlkokulu Müdürü</li><li>-Hamdullah Suphi İlkokulu Eko Okul koordinatör Öğretmenleri</li><li>-Okulumuz Aile Birliği Temsilcisi</li><li>-Gönüllü Velilerimiz</li></ul></li><li>Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi</li><li>Eko-Okul eylem planının hazırlanması</li></ul>	<p><b>HB.1.1.14.</b> Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur.</p> <p><b>HB.2.1.7.</b> Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar.</p> <p><b>HB.3.1.7.</b> Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.</p> <p><b>SB.4.6.3.</b> Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.</p>	Komite Koordinatör Öğretmenler Eko- tim
3-31 EKİM 2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Komitenin bir araya gelerek ve yıllık eylem planının hazırlanarak <b>Eko-Okul Ulusal Koordinatörlüğü'</b>ne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması</li><li>Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması</li><li>Eko-okul panosunun güncellenmesi</li><li>Eko Okul programının yeni katılan öğretmen ve öğrencilere, velilere tanıtılması amacıyla öğrencilerin Word programını kullanarak tanıtım broşürleri hazırlamaları</li><li><b>"ENERJİ"</b> ile ilgili yeni bir slogan oluşturulması (1,2,3 ve 4. Sınıflar)</li></ul>	<p><b>F.4.6.1.1.</b> Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.</p> <p><b>F.4.6.1.2.</b> Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.</p>	Komite Koordinatör Öğretmenler Eko- tim Tüm zümreler

AY	EYLEM VE ETKİNLİKLER	MÜFREDATLA İLİŞKİLENDİRME	UYGULAMA
1-30 KASIM 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji konulu panonun hazırlanması</li> <li>Yenilenebilir enerji kaynaklarının araştırılarak panoda sergilenmesi.</li> <li>Web 2 araçları kullanarak hazırlanan 'ENERJİ' konulu afiş çalışmalarının yapılarak sergilenmesi.</li> <li>Eko arşiv – eko kitaplık oluşturulması, enerji konulu kitap ve dergilerin bu bölüme yerleştirilmesi, bilgi alınabilecek kaynakların araştırılması ve bir kaynak merkezi oluşturulması, (periyodik yayınlar, web sayfaları vb.)</li> </ul>	<p><b>HB.1.2.5.</b> Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.</p> <p><b>HB.2.1.6.</b> Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.</p> <p><b>HB.2.2.6.</b> Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.</p> <p><b>HB.3.1.9.</b> Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.</p> <p><b>HB.3.2.6.</b> Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.</p> <p><b>F.4.6.1.1.</b> Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.</p> <p><b>F.3.7.2.2.</b> Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmenler Eko- tim Tüm zümreler</p>
1-30 ARALIK2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Hangi tür enerji kaynakları kullanıyoruz?" konulu pano çalışması yapılması.</li> <li>Elektrik enerjisinin tehlikeli olduğu durumlar ve bu durumda alınacak önlemlerle ilgili pano çalışması yapılması.</li> <li>Elektrik enerjisi maketlerinin hazırlanması,</li> <li>Öğrenci ve görevlilerin gereksiz yere yanan lambaları kapatması için uyarılması.</li> <li>Elektriğin tasarruflu kullanımı hakkında öğrencilerde çevre bilincinin oluşturulması.</li> </ul>	<p><b>HB.2.2.6.</b> Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.</p> <p><b>HB.3.3.1.</b> Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.</p> <p><b>F.4.6.1.2.</b> Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.</p> <p><b>G.1.1.2.</b> Görsel sanat çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri kullanır.</p> <p><b>F.3.7.1.1.</b> Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p> <p><b>F.3.7.3.1.</b> Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmenler Eko- tim Tüm zümreler</p>

AY	EYLEM VE ETKİNLİKLER	MÜFREDATLA İLİŞKİLENDİRME	UYGULAMA
02-20 OCAK 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Güneş enerjisi konusunun araştırılarak, Güneş enerjisi ile maketlerin oluşturularak sergilenmesi</li> <li>Enerji Tasarrufu Haftası'nda, enerji tasarrufu konulu araştırmalar yapılması ve "<b>Enerji Tasarrufu</b>" konulu afiş ve resim çalışması yapılarak <b>Eko-Okul Panosunda</b> sergilenmesi</li> <li>Enerji tasarrufu ile ilgili bilgilerin derste işlenmesi.</li> <li>I. Dönem raporunun gönderilmesi</li> </ul>	<p><b>HB.2.2.6.</b> Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.</p> <p><b>HB.3.6.4</b> İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.</p> <p><b>F.4.6.1.1.</b> Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.</p> <p><b>SB.4.5.5.</b> Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.</p> <p><b>F.3.7.2.1.</b> Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.</p> <p><b>F.4.5.2.2.</b> Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.</p> <p><b>F.4.5.1.1.</b> Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmenler Eko- tim Tüm zümreler</p>
06-28 ŞUBAT 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isı yalıtımı konusunun araştırılarak, evimizde ısı tasarrufu ile ilgili neler yapabileceğimiz konusunda araştırma yapılması, panoda sergilenmesi.</li> <li>Yenilenebilir enerji kaynakları konulu broşür hazırlanması.</li> <li>Eko okul panosunun güncellenmesi</li> </ul>	<p><b>HB.2.6.3.</b> Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.</p> <p><b>F.4.6.1.1.</b> Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.</p> <p><b>F.4.5.2.2.</b> Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmenler Eko- tim Tüm zümreler</p>

AY	EYLEM VE ETKİNLİKLER	MÜFREDATLA İLİŞKİLENDİRME	UYGULAMA
01-31 MART 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm sınıflarda 22 Mart Dünya Su Günü'nün kutlanması</li> <li>Su ile enerji üretimi konusunun araştırılması.</li> <li>Enerji tasarrufu ile ilgili deyim ve atasözlerinin araştırılarak, bu atasözü ve deyimleri anlatan yazı, şiir ve görsel sanat çalışmalarının panoda sergilenmesi.</li> </ul>	<p><b>HB.1.6.4.</b> Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.</p> <p><b>HB.2.2.6.</b> Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.</p> <p><b>HB.3.6.5.</b> Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.</p> <p><b>SB.4.5.5.</b> Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.</p> <p><b>G.4.1.6.</b> Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmenler Eko- tim Tüm zümreler</p>
03-28 NİSAN 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>MTA Müzesi Şehit Mehmet Alan Enerji Parkı'na EKO-TİM</b> gezisi düzenlenmesi.</li> <li>Atık malzemelerden enerji konulu 3 boyutlu tasarım çalışmaları yapılması (Rüzgârgülü, uçurtma, yel değirmeni...)</li> <li>Geçmişten günümüze çeşitli tekniklerle geliştirilen aydınlatma araçlarına örnekler verilmesi, geçmiş ve günümüzdeki aydınlatma teknolojilerinin karşılaştırılması ve panoda sergilenmesi.</li> </ul>	<p><b>HB.3.6.5.</b> Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.</p> <p><b>G.4.1.6.</b> Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.</p> <p><b>F.4.5.2.2.</b> Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.</p> <p><b>F.4.5.1.1.</b> Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.</p> <p><b>F.4.7.1.2.</b> Çalışan bir elektrik devresi kurar.</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmenler Eko- tim Tüm zümreler</p>

AY	EYLEM VE ETKİNLİKLER	MÜFREDATLA İLİŞKİLENDİRME	UYGULAMA
02-31 MAYIS 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Enerji “konulu animasyonun/belgeselin çocuklara izletilmesi ve konu hakkında bilgilendirme yapılması</li> <li>• Küresel ısınma konusunun araştırılarak panoda sergilenmesi.</li> <li>• Öğrencilerin yaptıkları çalışmaların toplanarak sergi oluşturulması ve okul sitesinde paylaşılması.</li> </ul>	<p>HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.</p> <p>HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.</p> <p>HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.</p> <p>F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.</p> <p>SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.</p>	<p>Komite</p> <p>Koordinatör</p> <p>Öğretmenler</p> <p>Eko- tim</p> <p>Tüm zümreler</p>
01-16 HAZİRAN 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eylem Planının son değerlendirilmesinin yapılması</li> <li>• II. Dönem faaliyet raporunun hazırlanarak, sisteme yüklenmesi.</li> </ul>	<p>HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.</p> <p>HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.</p> <p>HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır.</p>	<p>Komite</p> <p>Koordinatör</p> <p>Öğretmenler</p> <p>Eko- tim</p> <p>Tüm zümreler</p>

### 1.KOMİTE (EKO-TİM) ÜYE LİSTESİ

SIRA	SINIF	ÖĞRENCİ	SIRA	SINIF	ÖĞRENCİ
1	2/A	NESİL ÇAVDAR	16	4/B	MUSTAFA MERT ÇÖKÜŞ
2	2/B	BİRCE ADAL ÖNCÜL	17	4/C	SENA ÇELEBİ
3	2/C	ÖYKÜ DEMİREL	18	4/C	VAHİT HANLIOĞLU
4	2/D	CEMRE KÜTÜKÇÜ	19	4/D	ZEYNEP YAREN ŞAN
5	2/E	METE BÖCEK	20	4/D	SELEN DORUK
6	2/F	AZRA ÖZMEN	21	4/E	DAMLA KAYALI
7	3/A	YUSUF KAAAN İŞLEYEN	22	4/E	DORUK TOPOĞLU
8	3/B	BEREN ÖZDEMİR	23	4/F	NİL GÜNEŞ ŞAHİN
9	3/C	FEYZA İPEK AKÇAKMAK	24	4/F	TOPRAK BAŞ
10	3/D	ZEYNEP İLKİM BURGAZ	25	1/A	EYMEN EREN ASLAN
11	3/E	TOPRAK AKÇAY	26	1/B	FATİH ERKAM DEMİRCİ
12	3/F	ECRİN NEHİR ÖZCAN	27	1/C	BEREN ÖZDEMİR
13	4/A	ATEŞ ÇINAR	28	1/D	DEFNE KEMİKLİ
14	4/A	EYLÜL ERCAN	29	1/E	MİNA HALEPLİ
15	4/B	BEGÜM KAYALI	30	1/F	BERİL ÖZDEMİR

### II.KOMİTE ÜYE LİSTESİ

<b>OKUL MÜDÜRÜ</b>	:HOŞNAF YILDIRIM
<b>MÜDÜR YARD.</b>	:NİHAL YOL, ERKAN KARATAŞ
<b>AİLE BİRLİĞİ TEMSİLCİSİ</b>	: Sevcan Utku SERTER, Nuri BAŞ
<b>GÖNÜLLÜ VELİLER</b>	:Gülhan Gaye PEKİN, Mehmet Ayyorgun Pınar AKSU Ayşe YURTSEVEN

### KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER

**AYSUN KARABULUT**

**ELİF SIRCAN KÖSELECİ**

**FİKİRİYE HACİBEKTAŞOĞLU**

**OKUL MÜDÜRÜ**  
**HOŞNAF YILDIRIM**